

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*История России*

**Цель изучения дисциплины:** сформировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской и мировой цивилизации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- осмысления эволюции исторических понятий и категорий, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- анализа и обобщения исторической информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» (Б1. О. 01.01) относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение «История России», необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные закономерности историкокультурного развития общества; особенности формирования экономических и политических моделей развития на разных этапах становления государства; этапы социальноэкономических и политических преобразований в истории России с древнейших времен до наших дней. <b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,

		<p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>выявлять проблемы, причинноследственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;  <b>Владеть:</b> представлениями об основных событиях и процессах Отечественной истории, о роли и месте России в истории человечества и в современном мире; историческими знаниями для понимания современной социальноэкономической и политической ситуации в мире</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 ч (3 з.е. )

5. Разработчик: Куначева Ф.К., канд. ист. наук.